

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токчинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Токчинская СОШ»
Ц.Р. Раднаева
Приказ № 29 от 22 марта 2022 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(в соответствии с «рисковым профилем»)

Токчин, 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токчинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Токчинская СОШ»
_____ Ц.Р. Раднаева
Приказ № 29 от 22 марта 2022 года

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРЕДМЕТНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(в соответствии с «рисковым профилем»)**

Токчин, 2022

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
Цель	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в различных программах и проектах, направленных на развитие профессионального уровня педагогов, включающих механизмы выявления дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций. 2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах. 3. Активизировать деятельность школьной методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. 5. Повысить эффективность наставничества.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников — 40%. 2. Доля педагогических работников, включенных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения от общего числа педагогических работников, - 25%. 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные образовательные технологии для активизации познавательной деятельности обучающихся, от общей численности педагогических работников, - 100%. 4. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год - 80%. 5. Количество открытых образовательных событий, проведенных педагогическими работниками, - не менее 15. 6. Увеличение количества взаимопосещенных уроков с последующим самоанализом и анализом (до 5 уроков в год).

Методы сбора и обработки информации	Анализ документов, анкетирование, тестирование, наблюдение, самонаблюдение, изучение педагогического опыта, диагностика.
Сроки реализации программы	1 год - 2022 год
Мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики дефицитов на выявление предметных и методических затруднений педагогических работников. 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогов. 3. Разработка плана деятельности по устранению дефицитов. 4. Развитие личностного потенциала педагогов к саморазвитию в самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности. 5. Проведение обучающих семинаров с педагогами школы.
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с последующим самоанализом проведенных уроков. 7. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей. 8. Организация методических мероприятий по обмену опытом с МБОУ «Алханайская СОШ».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли педагогов, повысивших квалификационные категории, - 15%. ✓ Не менее 70% педагогов и администрации пройдут курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку на предметных и методических курсах. ✓ Не менее 25% педагогов имеют опыт распространения собственного опыта в профессиональном сообществе (открытые уроки, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы и т.п. ✓ Повысится компетентность педагогов по владению технологиями обучения.
Исполнители	Администрация, педагогические работники (учителя, педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор)

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить профессиональные затруднения, потребности и запросы педагогов	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов), профессиональных потребностей и запросов педагогов	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать Методическое сопровождение педагогов	Семинар-практикум «Современные образовательные технологии»	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Круглый стол «Технология разработки, организация и проведения уроков 4К»	Май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Педагогическая лаборатория: Функциональная грамотность как одно из условий успешности обучения и воспитательной деятельности	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	Презентация опыта работы педагогов «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогических коллектив
Обеспечить готовность педагогов к продуктивной	Взаимопосещение открытых уроков педагогами с заполнением карты анализа и оценки урока	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив

деятельности	Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический Коллектив
Определять эффективность работы педагогов	Итоговая диагностика уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Диагностика уровня удовлетворенности организацией учебного процесса обучающихся и родителей (законных представителей)	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся, родители